

# ZOOM sur la classification des vertébrés

Activités d'enrichissement suite à la visite de ZOOM nature

## Mise en situation

À partir de l'atelier vécu en classe avec ZOOM nature, utiliser la page 2 intitulée **Des éléments à classer**. Comment pourrait-on classer les objets présentés? Combien de groupes peut-on créer? Est-ce que tous ont la même façon de regrouper ces éléments? Y a-t-il une meilleure façon qu'une autre? Est-ce un classement scientifique? Ont-ils été classés selon leur usage, par forme, selon le matériau, etc.?



1

## Déroulement

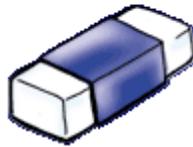
À l'aide de la feuille intitulée **Des animaux à classer**, les jeunes émettent des hypothèses quant à la façon de classer les animaux vertébrés présentés en images. Leur premier réflexe sera peut-être de les regrouper selon la classification artificielle apprise : poissons, amphibiens, reptiles, oiseaux et mammifères. C'est une façon correcte mais non utilisée en science.

Après un certain temps, distribuez le **tableau de classification**, ils pourront confirmer ou infirmer leurs hypothèses en plaçant les animaux dans le bon enclos ou dans la bonne boîte. La page cinq présente le corrigé.

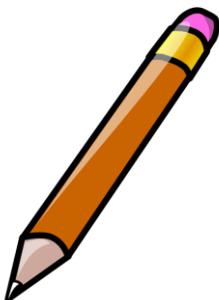
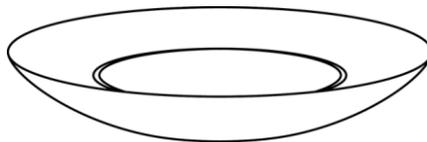
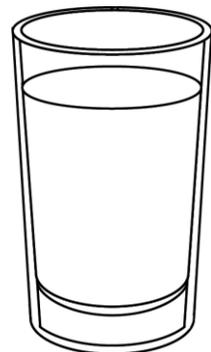
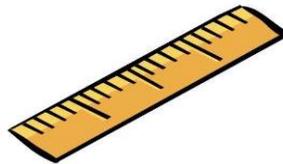
Les différences entre l'ancienne classification et la nouvelle sont que les poissons ne sont plus un groupe homogène par leur très grande diversité (cartilage-os, présence ou non de mâchoires, présence ou non de fémur, etc.) et que les groupes des reptiles et des oiseaux ont été fusionnés pour former le groupe des diapsides. Le tableau ne s'arrête pas à ce groupe mais se poursuit pour démontrer la raison de cette fusion en présentant les oiseaux parmi les dinosaures.

La dernière page suggère des liens vers des sites intéressants ou des livres sur le sujet.

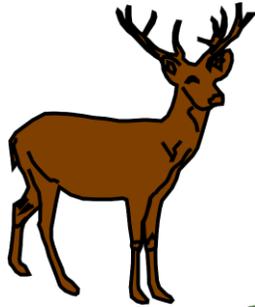
## Des éléments à classer



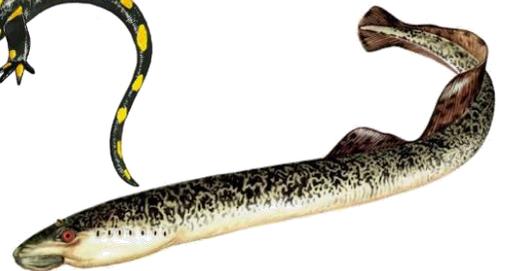
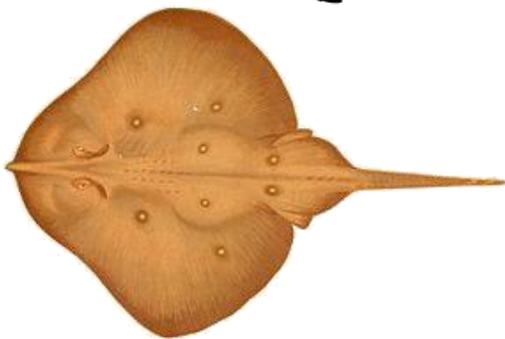
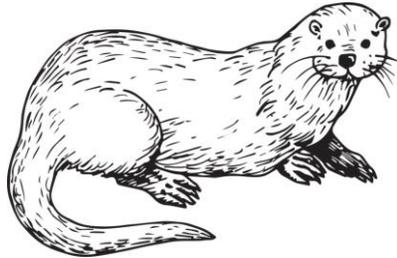
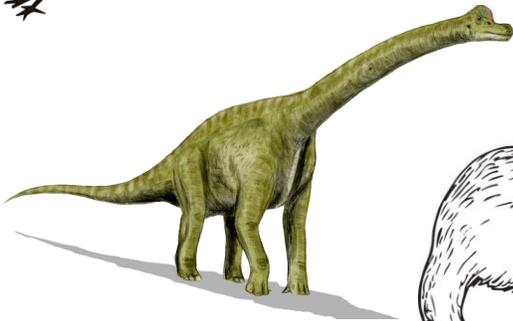
2



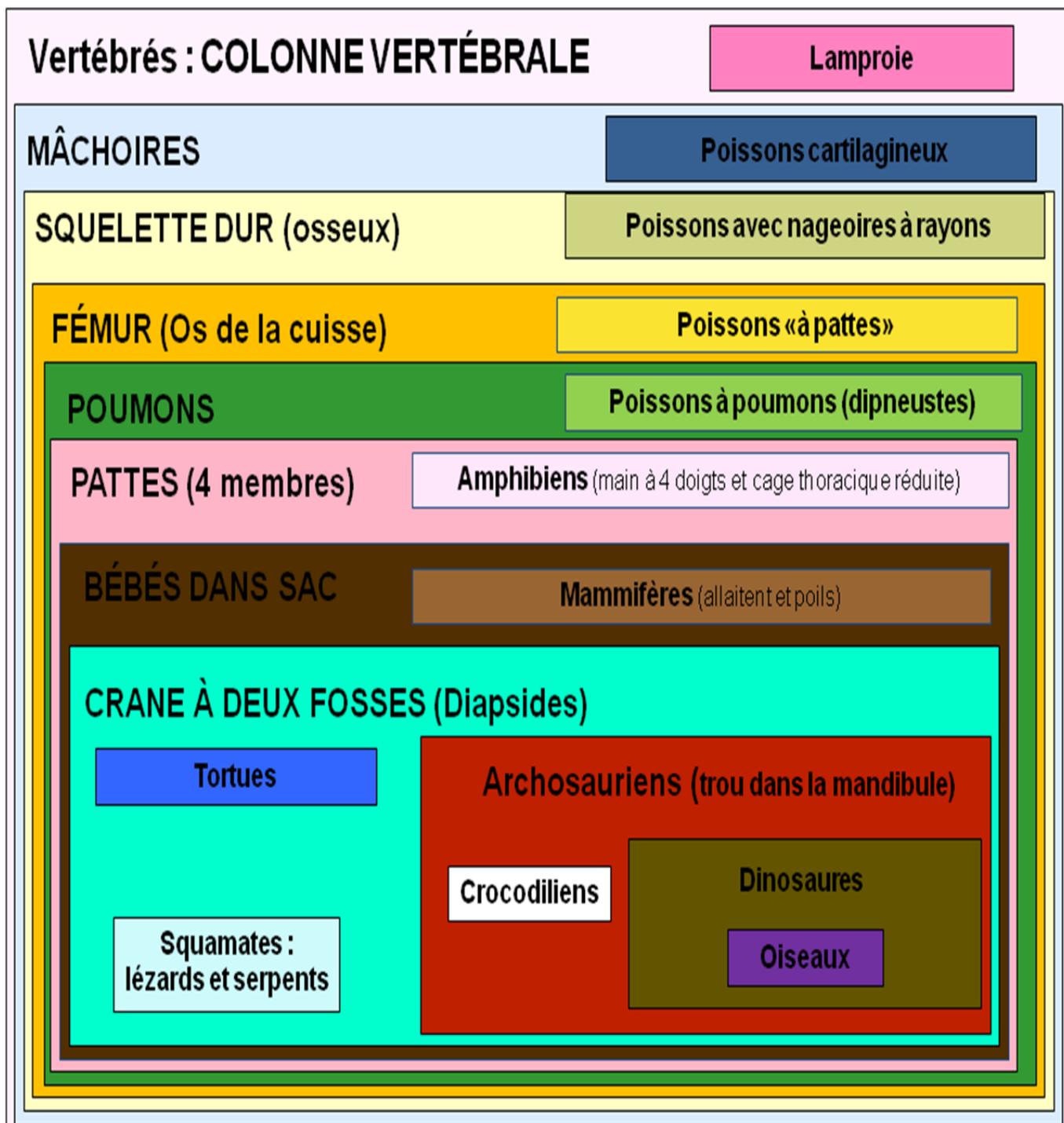
# Des animaux à classer



3



# Tableau de classification



4

# Corrigé

## Vertébrés : COLONNE VERTÉBRALE

Lamproie



## MÂCHOIRES

Poissons cartilagineux



## SQUELETTE DUR (osseux)

Poissons avec os



## FÉMUR (Os de la cuisse)

Poissons «à pattes»



## POUMONS

Poissons à poumons (diapnoés)



## PATTES (4 membres)

Amphibiens (membres et cage thoracique)



## BÉBÉS DANS SAC

Mammifères (lait et poil)



## CRANE À DEUX FOSSES (Diapsides)

Tortues



Archosauriens (trou dans la mandibule)

Crocodiles



Dinosaures



Oiseaux



Squarres  
lizards (serpens)



5

# Liens intéressants sur le sujet

## *Sites sur le sujet*

[Jeu d'association d'empreintes d'animaux](#)

[La forêt boréale canadienne](#)

[Bestiaire du Québec](#)

[L'univers des animaux](#)

[Les pistes dans la neige](#)

[Classification emboîtée des animaux](#)

[La classification des animaux](#)

[Collection de vertébrés en 3D](#)

[C'est dans la boîte](#)

6

## *Livres suggérés*

*Éditions Les Malins*

[Les animaux du Canada](#)

*Auzou*

[Les animaux du Québec](#)

[Les oiseaux du Québec](#)

*Bayard Jeunesse*

[Forêts du Québec](#)

*Gouvernement du Québec*

[Les animaux à fourrure et le piégeage](#)

## *Vidéos intéressantes*

[Alimentation du crapaud d'Amérique](#)