

# ZOOM sur le corps humain avec tes sens

Activités d'enrichissement suite  
à la visite de ZOOM nature

## *Mise en situation*

Demander aux élèves de nommer des parties du corps décrites au cours de l'atelier.

Ils peuvent mentionner les yeux, la bouche, le nez, les os, les oreilles, le cœur, les poumons, le sang, etc.

Que se rappellent-ils à propos de ces parties?



## Déroulement

Imprimer ou photocopier et remettre les pages 6 et 7 pour tous les élèves. Ces feuilles leur permettront de garder des notes des expériences qu'ils ont faites.

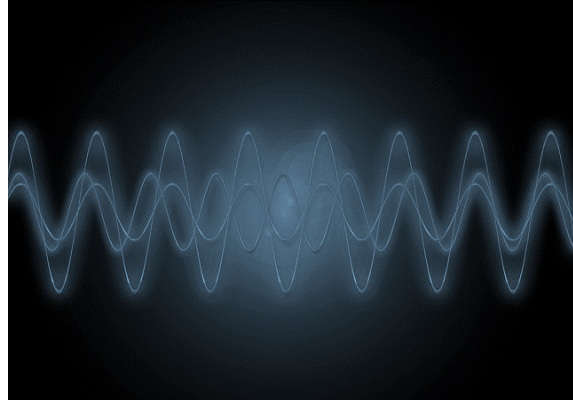
1

Proposer aux élèves les différentes petites expériences de la section *Teste ton corps!* Pour chacune des expériences, une liste de matériel est fournie, si nécessaire, et la marche à suivre est indiquée.

La dernière page suggère des liens vers des sites intéressants ou des livres sur le sujet.

# Teste ton corps!

## Teste tes oreilles!



### Matériel :

- 1 crayon bleu et 1 crayon jaune
- Ordinateur et tableau interactif

### Marche à suivre :

- 1- Télécharger la vidéo qui se trouve à cette adresse : [Test d'audition](#)
- 2- Demander aux élèves de prendre un crayon bleu et un crayon jaune.
- 3- Demander aux élèves de prendre leur feuille de résultat à l'expérience des oreilles.
- 4- Mentionner aux élèves que lorsqu'ils commenceront à entendre un son, ils devront encercler le dernier chiffre apparu à l'écran avec leur crayon bleu sur leur feuille. Lorsqu'ils n'entendront plus de son, ils devront encercler le dernier chiffre avec leur crayon jaune. À moins de problème particulier, les élèves étant tous du même âge, ils devraient avoir tous les mêmes résultats. Il sera alors plus facile de revoir le dernier chiffre mentionné avec eux en arrêtant la vidéo et en revenant en arrière.

2

Notre oreille est sensible à une gamme spécifique de fréquences (sons graves et aigus). Toutes les vibrations acoustiques qui sortent de ces limites ne sont plus considérées comme "sons" pour notre oreille.

L'oreille humaine entend des fréquences comprises entre 20 Hz (fréquence la plus grave) et 20 000 Hz (fréquence la plus aiguë). L'âge, les maladies de l'oreille, le travail ou le divertissement comportant des bruits forts, etc. peuvent diminuer la sensibilité de nos oreilles à des fréquences.

## Teste ton nez et ta langue!



### Matériel

- Fruits de différentes sortes
- 5 contenants pour mettre les fruits
- Cure-dent



### Marche à suivre :

- 1- Préparer des petits cubes de différents fruits (chaque élève peut amener un fruit de la maison ou les fruits peuvent être achetés directement par l'école). Par exemple, des bananes, des pommes, des poires, des kiwis, etc. Attention aux allergies!
- 2- Placer chaque fruit dans un contenant différent. Par exemple, tous les morceaux de bananes devraient se trouver dans le même contenant. Identifier les contenants.
- 3- Les élèves ferment les yeux et se pincent le nez avec ses doigts. Remettre un contenant de fruits par équipe d'atelier. Remettre un cure-dent avec le fruit de l'équipe à chaque élève. Donner le signal. Tous les élèves goûtent le fruit mystérieux en mâchant lentement.
- 4- Pour aider le sens du goût, les élèves, toujours les yeux fermés, libèrent leur nez afin d'utiliser leur sens de l'odorat. Ils peuvent reprendre un autre morceau de fruit et tenter de reconnaître le fruit avec l'aide du sens du goût et celui de l'odorat.
- 5- Les élèves notent s'ils ont réussi à identifier leur fruit dans la section du nez et de la bouche.

## Teste ta peau!

### Matériel :

- 3 grands bols
- Eau
- Glace



### Marche à suivre :

- 1- Préparer un bol d'eau chaude. L'eau chaude sortant du robinet sera suffisante et plus sécuritaire afin de ne pas causer de brûlures.
- 2- Préparer un bol d'eau tiède.
- 3- Préparer un bol d'eau froide et y mettre de la glace.
- 4- L'élève trempe la main gauche dans le bol d'eau chaude et sa main droite dans le bol d'eau glacée pendant 10 secondes. Il trempe ensuite ses deux mains dans le bol d'eau tiède.
- 5- L'élève note la sensation perçue par ses deux mains sur sa feuille de résultats.
- 6- Les mains se sont habituées, l'une à l'eau froide et l'autre à l'eau chaude. La main droite (qui passe de l'eau froide à l'eau tiède) ressent du chaud car l'eau tiède est plus chaude que l'eau froide. De façon identique, la main gauche ressent du froid car l'eau tiède est plus froide que l'eau chaude.

## Teste tes réflexes avec tes yeux!

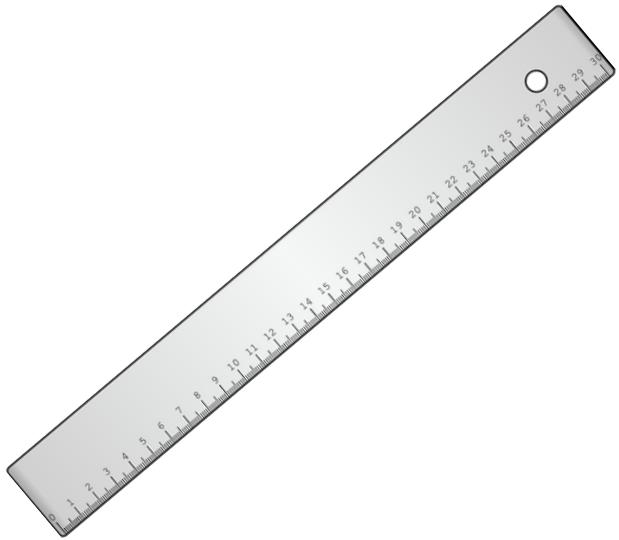


### Matériel :

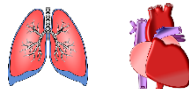
- Règle

### Marche à suivre :

- 1- En équipe de deux, un élève tient une règle à la verticale juste au-dessus de la main de son coéquipier.
- 2- L'élève laisse tomber la règle et son coéquipier doit refermer sa main le plus vite possible pour retenir la règle.
- 3- Refaire l'expérience trois fois avec le même élève.
- 4- L'élève note ses résultats dans son cahier en faisant une ligne, au crayon, vis-à-vis l'endroit où il a retenu la règle.
- 5- Échanger les rôles.



## Teste tes poumons et ton cœur!



### Marche à suivre :

- 1- L'élève tente d'abord de trouver son pouls avec son index et son majeur dans le creux de son poignet juste à côté des tendons. Une fois trouvé, l'élève tente de mémoriser son rythme.
- 2- L'élève court sur place pendant 1 minute.
- 3- L'élève reprend son pouls.
- 4- L'élève note ses résultats dans son cahier en entourant le **+** si le rythme de son pouls a augmenté, un **-** si son rythme a diminué ou **=** s'il est resté le même.



# Teste ton corps – Feuille de résultats

## 1) Teste tes oreilles!



10 Hz	20 Hz	50 Hz	100 Hz	150 Hz	200 Hz	250 Hz	300 Hz	400 Hz
500 Hz	750 Hz	1000 Hz	1500 Hz	2000 Hz	2500 Hz	3000 Hz	4000 Hz	5000 Hz
6000 Hz	7000 Hz	8000 Hz	9000 Hz	10000 Hz	11000 Hz	12000 Hz	13000 Hz	14000 Hz
15000 Hz	15500 Hz	16000 Hz	16500 Hz	17000 Hz	17500 Hz	18000 Hz	19000 Hz	20000 Hz

## 2) Teste ton nez et ta langue



As-tu réussi à identifier ton fruit?

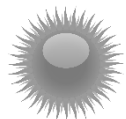


6

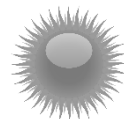
## 3) Teste ta peau!



Main gauche



Main droite



#### 4) Teste tes yeux!



#### 5) Teste tes poumons et ton cœur!



7

+

-

=

# Liens intéressants sur le sujet

## *Sites sur le sujet*

[20 Articles pour découvrir le corps humain](#)

[Découvrir le corps humain avec les enfants](#)

[Le corps humain](#)

[Petits jeux sur le corps humain](#)

[Poumon en bocal](#)

[8 expériences amusantes pour explorer le sens du goût](#)

[Le dentifrice modifie notre perception du goût](#)

## *Livres suggérés*

*Éditions Petits Génies*

[Le livre du corps humain](#)

[Soulève et découvre le corps humain](#)

[100 faits étonnants sur le corps humain](#)

[À la découverte du corps humain](#)

*Éditions Saint-Jean*

[Crois-le ou non – le sang](#)

8

## *Vidéos par ZOOM nature*

[Le mucus hivernal](#)

[Pourquoi baille-t-on?](#)

[Les fourmillements](#)

[Le sang](#)