

# ZOOM sur les p'tites expériences

Activités d'enrichissement suite à la visite de ZOOM nature

## Mise en situation

Lors de l'activité, les élèves ont pu expérimenter (selon la durée de l'atelier) la flottabilité, le magnétisme, l'air, l'électricité statique et la réflexion de la lumière. Se rappellent-ils des résultats obtenus?

Un objet flotte lorsque sa masse(poids) par rapport à son volume est plus petite que celle de l'eau.

Un aimant attire les objets faits de fer, de nickel ou de cobalt (la majorité diront probablement de métal).

Plus la surface d'un objet est grande, plus il est soutenu par l'air.

L'électricité statique est créée lorsqu'un matériau arrache les électrons à un autre par frottement.

La lumière voyage en ligne droite et rebondit sur les surfaces lisses, ce qui permet la réflexion.



1

## Déroulement

Les élèves auront 3 défis à relever à des endroits différents de la classe. Les pages suivantes peuvent être installées à chaque station pour leur rappeler le défi à relever. Chaque fois qu'un défi est réussi, l'élève gagne une clé. Lorsqu'il a accumulé les trois clés, il peut récupérer un petit certificat auprès de son enseignante. À la fin du document se trouvent une page de clés et une page de certificats que vous pouvez imprimer.

Le premier défi, **Au compte de trois, tu flotteras!**, consiste à faire flotter un trombone. Les trombones recouverts de plastique coloré fonctionnent bien. Les élèves doivent y aller délicatement. Si le défi semble trop difficile, les élèves peuvent déposer le trombone sur un petit bout de papier-mouchoir. Lorsque ce dernier coulera, le trombone restera à la surface.

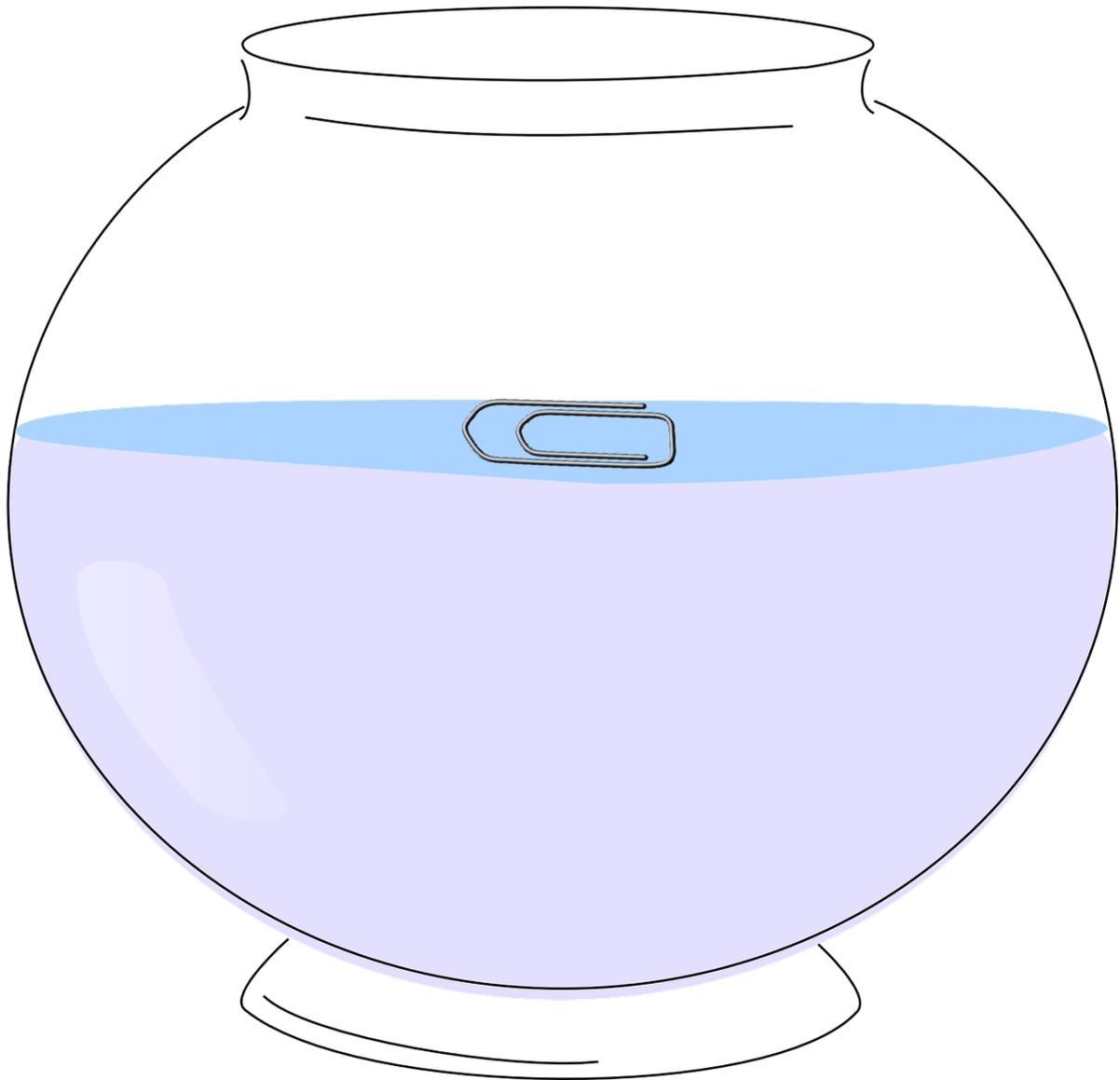
Le deuxième défi, **Faut pas se mouiller!** consiste à garder au sec un essuie-tout coincé dans le fond d'un verre, tout en enfonçant complètement le verre dans l'eau. Pour réussir le défi, les élèves devront enfoncer le verre à l'envers dans l'eau en le tenant droit afin que l'eau n'y entre pas.

Le dernier défi, **Lévioso!**, consiste à faire voler de petits bouts de papier à l'aide d'une règle de plastique. On peut aussi utiliser vieux tissu de laine ou de polar. Vous pouvez utiliser les confettis présents dans les troueuses de feuilles, ils fonctionnent aussi très bien.

La dernière page suggère des liens vers des sites intéressants ou des livres sur le sujet.

## *Au compte de trois, tu flotteras !*

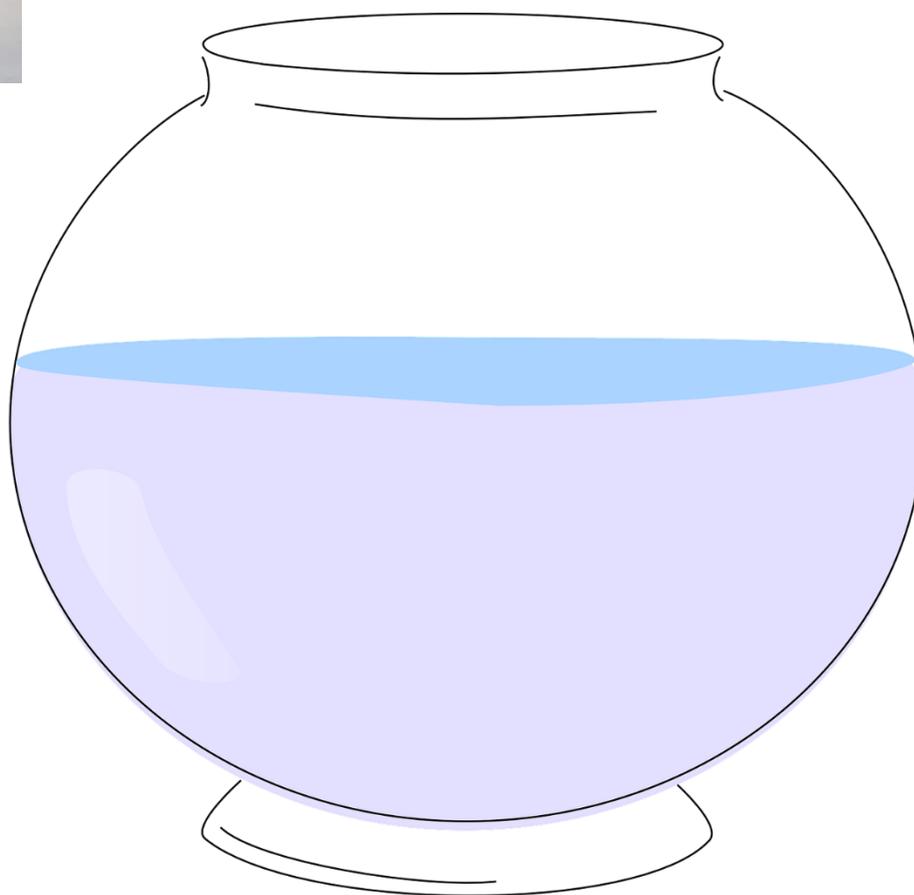
**Matériel nécessaire : plat d'eau et trombones**



2

## *Faut pas se mouiller !*

**Matériel nécessaire : verre de plastique transparent, essuie-tout et contenant assez profond rempli d'eau**



3

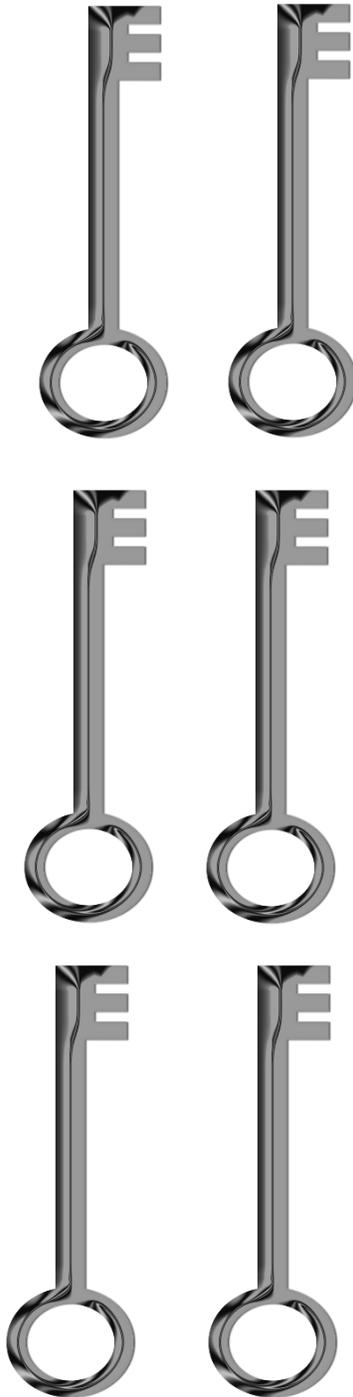
# Levioso !

**Matériel nécessaire : règle de plastique morceaux ou confettis de papier, tissus**



4







# Liens intéressants sur le sujet

## Sites sur le sujet

### [Expériences](#)

[5 expériences scientifiques pour les tout-petits](#)

[Jeux pour comprendre le magnétisme](#)

[Électricité statique : la faire découvrir aux enfants en s'amusant](#)

[10 expériences scientifiques amusantes à faire avec les enfants](#)

[10 activités scientifiques à faire à la maison](#)

## Livres suggérés

*Bayard Jeunesse*

[J'expérimente!](#)

*Éditions Usborne*

[Mes premières expériences scientifiques](#)

[365 activités scientifiques](#)

[100 expériences scientifiques](#)

*Les deux coqs d'or*

[Le super livre de la science](#)

7

## Vidéos intéressantes

[L'électricité statique](#)

[Mélanges avec du jus de chou rouge](#)

[Fabrication d'un cylindre de densité](#)

[Expériences faciles pour une Halloween spéciale](#)

[Bombe de bâtons](#)