

ZOOM sur la Terre dans l'espace

Activités préparatoires à la visite
de ZOOM nature

Mise en situation

Demander aux enfants de fermer les yeux et de s'imaginer regarder le ciel, le soir.

Que voient-ils dans le ciel? Ils peuvent observer la Lune, des étoiles, des satellites, des étoiles filantes, des planètes, des avions, des hélicoptères, etc.

Ont-ils déjà observé des phénomènes particuliers dans le ciel de la nuit? Cela pourrait être des aurores polaires, des pluies d'étoiles filantes, une comète, une météorite, etc.



1

Déroulement

Dans **Chaque chose à sa place!**, les élèves découpent d'abord les trois images (Lune, Soleil et satellite artificiel). Ensuite, en plaçant la page sur le côté, les élèves collent chaque image selon leur distance relative par rapport à la Terre. Ainsi, ils placent l'objet qu'ils considèrent être le plus près de la Terre juste à côté d'elle puis continuent ainsi jusqu'au plus éloigné. Ils devraient avoir placé les éléments dans cet ordre : satellite artificiel, Lune et Soleil.

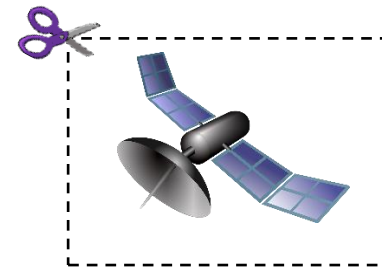
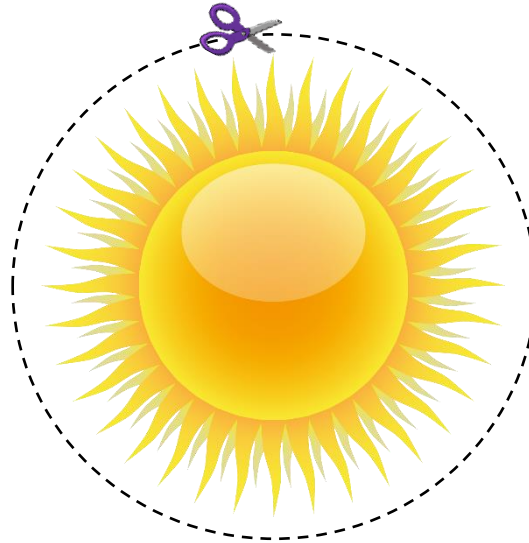
Lors de l'activité **Une planète extraordinaire!**, les élèves inventent et dessinent une planète dans le cercle vierge. Ils devront ensuite expliquer au reste de la classe les particularités de leur planète.

Chaque chose à sa place!

Colle les images des éléments (Lune, Soleil et satellite artificiel) à partir de la Terre de la plus près à la plus éloignée.



2



Une planète extraordinaire!

3

