

ZOOM sur le corps humain avec tes sens

Activités préparatoires à la visite
de ZOOM nature

Mise en situation

Explorer les cinq sens avec les élèves. Leur demander de les nommer.

Avec quel sens peut-on voir un objet ? La vue

Quel sens provoque une grimace lorsqu'on croque dans un citron ? Le goût

Quel sens nous permet de savoir qu'une rôti brûle dans le grille-pain ? L'odorat

Quel sens nous fait nous frotter contre une couverture douce ? Le toucher

Quel sens nous permet de savoir qu'un hélicoptère s'approche dans le ciel ? L'ouïe



1

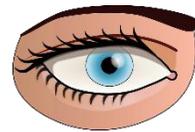
Déroulement

Montrer les différentes images de la section **Les sens en action!** au tableau interactif et demander aux élèves d'indiquer, selon eux, quel(s) sens joue(nt) un rôle dans l'identification de ce qui se trouve sur l'image. Par exemple, une chute d'eau pourrait être identifiée par l'ouïe et par la vue. Pour répondre, les élèves devront pointer ou nommer les images du ou des sens qu'ils considèrent essentiels à l'identification.

Les réponses acceptables figurent sur la page qui suit l'image.

Les sens en action!

Avec quel sens peut-on reconnaître la musique?



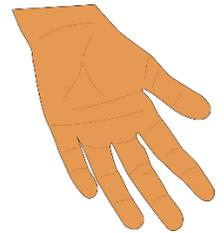
2



Avec quel sens peut-on contempler un arc-en-ciel?



4





Avec quel sens peut-on les différencier?



6





Avec quels sens peut-on différencier ces épices?

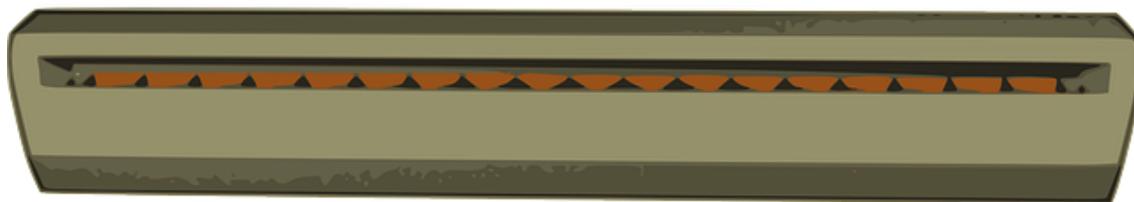


8

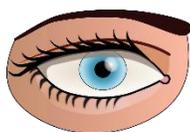


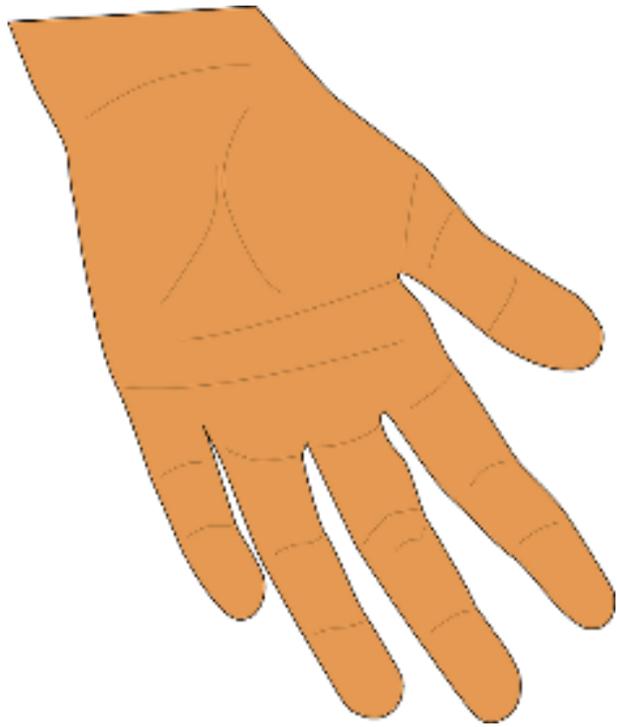


Avec quel sens peut-on savoir s'il fonctionne?



10





Avec quel(s) sens peut-on identifier ce qui suit?



12



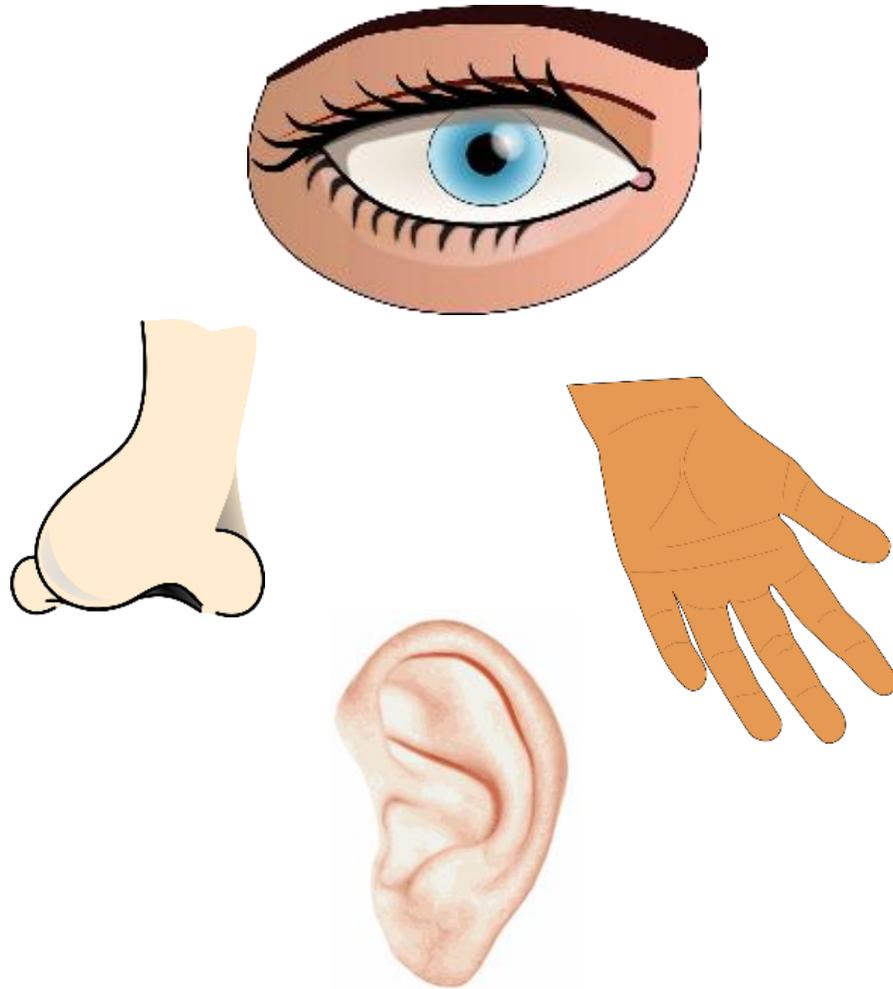


Avec quel(s) sens peut-on identifier ce qui suit?



14





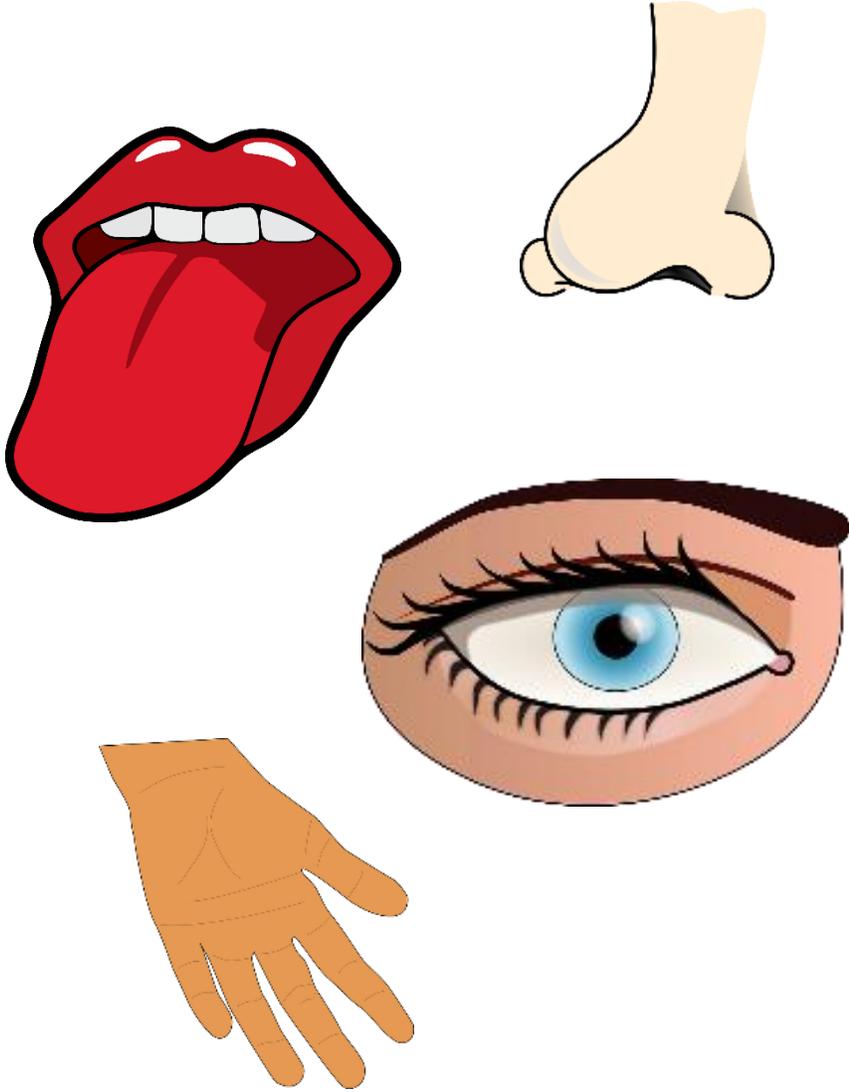
** Dans le cas du sens du toucher, il s'agit de sentir la chaleur contre notre peau et non pas de mettre la main dans le feu!

Avec quel(s) sens peut-on identifier ce qui suit?

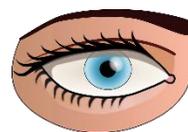


16





Avec quel(s) sens peut-on identifier ce qui suit?



18

