

ZOOM sur les bestioles

Activités préparatoires à la visite de ZOOM nature

Mise en situation

Demander aux élèves s'ils ont déjà vu des bestioles. C'est sans doute le cas puisqu'en été, nous en voyons partout !
Peuvent-ils nommer certaines de ces bestioles ?

Où se trouvaient-elles ? Dans la terre, sur le sol, dans l'eau, dans l'air ?

Inviter les élèves à explorer leur cour (sauf l'hiver bien sûr !) et à trouver des petits animaux.



1

Déroulement

Dans un premier temps, imprimer la feuille intitulée **Des bestioles de toutes sortes** par équipe de quatre élèves. Les élèves découpent d'abord chacune des images. Vous pouvez aussi leur donner les images déjà découpées. Ils doivent ensuite tenter de faire des regroupements en associant les animaux qui se ressemblent.

En classe, discuter de leurs choix de groupes. Comment en sont-ils arrivés à ce résultat?

À l'aide du corrigé, refaire les bons groupements puis demander aux élèves de ressortir des éléments qui sont identiques chez les animaux de chaque groupe. Par exemple, tous les insectes ont six pattes. Les mollusques n'ont pas de pattes et ont le corps mou. Il n'est pas nécessaire qu'ils connaissent le nom des groupes. Le but est plutôt de prendre conscience des ressemblances à l'intérieur de ceux-ci.

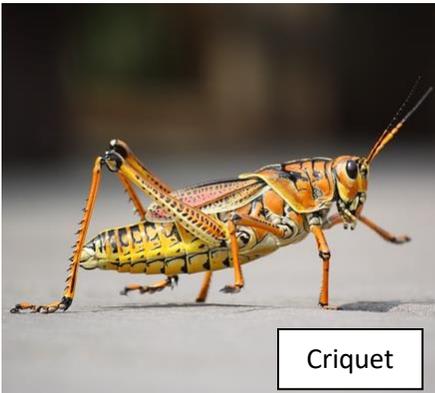
Des bestioles de toutes sortes



2

Des bestioles de toutes sortes - Corrigé

Groupe des insectes

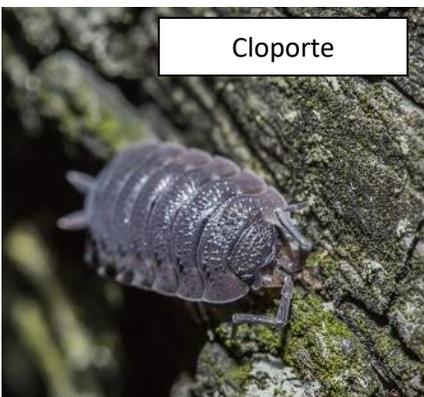


3

Groupe des arachnides



Groupe des crustacés



Des bestioles de toutes sortes – Corrigé (suite)

Groupe des myriapodes



4

Groupe des mollusques



Groupe des annélides

