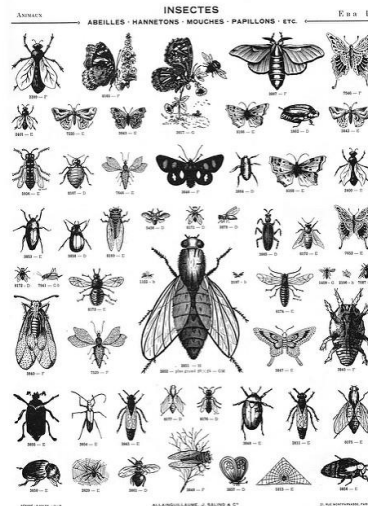


ZOOM en safari : observation des insectes autour de l'école

Activités d'enrichissement à la
suite de la visite de ZOOM
nature

Mise en situation

Demander aux élèves s'ils se souviennent du nom donné au groupe de bestioles capturées lors de la visite de ZOOM nature. Les protostomiens! Ce mot signifie «bouche en premier» et c'est là leur caractéristique commune.



Déroulement

Afficher la page **Des protostomiens à trouver** et faire identifier les individus qui sont des protostomiens mais qui ne sont cependant pas des insectes. Pour cela, faites ressortir les caractéristiques principales des insectes : corps divisé en trois parties, six pattes présentes sur le thorax ainsi que des ailes pour la plupart.

Les techniques de capture employées lors de la visite de ZOOM nature étaient simples : capture à la main, au filet, avec le pot ou en brassant quelques branches. Des pièges peuvent également être fabriqués ou installés. La page **Tombés dans le piège!** propose d'autres techniques plus passives afin de capturer des insectes ou autres protostomiens dans la cour de l'école ou de la maison.

Inviter les élèves à prendre en photo des insectes qu'ils observent ou en trouver dans des revues. Ils pourront utiliser la page **Tout en ordre!** afin de classer les images dans les bons groupes d'insectes (appelés ordres). La page suivante présente quelques exemples d'insectes placés dans les bons ordres.

La dernière page suggère des liens vers des sites intéressants ou des livres sur le sujet.

Des protostomiens à trouver

Identifie les protostomiens qui ne sont pas des insectes.

2

A



B



C



D



E



F



G



H



I



K



L



Des protostomiens à trouver - corrigé

3

A



B



C



D



E



F



G



H



I



K



L



J



Des protostomiens à trouver - corrigé

4



Les images A (mille-pattes) et G (scolopendre) représentent des myriapodes, ce que les jeunes appellent des mille-pattes. Ils ont le corps allongé et très segmenté avec plusieurs pattes.



Les individus C (limace) et H (escargot) sont des mollusques. Ils ont le corps mou que l'on appelle manteau. Ils possèdent aussi une radula : une langue râpeuse.



Les photographies D (araignée) et K (opilion) sont des arachnides. Ils possèdent huit pattes. L'araignée a deux parties à son corps tandis que l'opilion n'en a qu'une seule.



L'image F correspond au ver de terre qui est un annélide (ver annelé).



Les individus sur la photo I sont des cloportes. Ils font partie du groupe des crustacés supérieurs (malacostracés). Ils sont cousins des crabes et homards!

Les images B, E, J et L représentent bien des insectes. Ils sont respectivement une cigale, un perce-oreille, une chenille de papillon et un phasme.

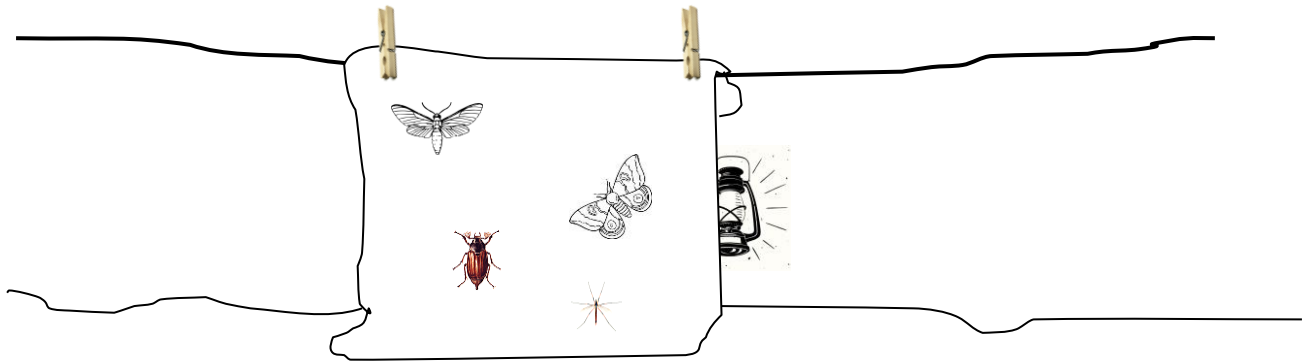


Tombés dans le piège!

Les pièges lumineux

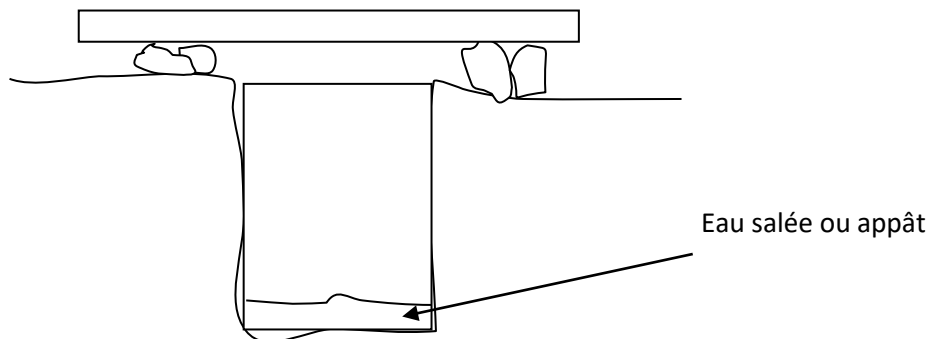
Certains insectes sont attirés par les sources de lumière artificielle. Par une soirée sans vent, chaude et humide, on suspend un drap blanc ou une couverture blanche entre deux arbres ou sur la corde à linge. Le tissu doit reposer sur le sol sur au moins une bande de 30 cm car plusieurs insectes tomberont au sol. On installe, à environ 1 mètre du tissu, une ampoule électrique de 100 watts ou une lampe de poche puissante. Il suffira de capturer les insectes qui se poseront sur le tissu.

5



Les pièges fosses

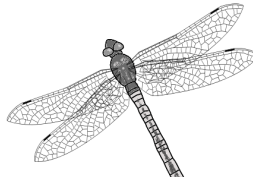
Pour piéger des coléoptères (scarabées), une simple boîte de conserve vide enfouie dans le sol jusqu'au rebord constitue un piège efficace. Bien choisir l'endroit où poser ce piège. Avantager un terrain vague ou peu fréquenté. Creuser un trou de la taille de la boîte de conserve et l'y placer. Il faut s'assurer que le rebord de la boîte de conserve soit au même niveau que le sol et qu'aucun espace vide soit présent entre la boîte et la terre. On doit placer une planche de bois ou une roche plate sur la boîte de conserve déposée sur quelques petits cailloux pour laisser assez d'espace pour que les insectes puissent circuler vers le piège. On peut mettre quelques centimètres d'eau salée au fond de la boîte de conserve ou y mettre un appât comme de la viande froide (jambon) ou même des excréments d'animaux afin de capturer d'autres espèces. Aller vérifier les pièges quotidiennement afin que les spécimens restent dans un bon état.



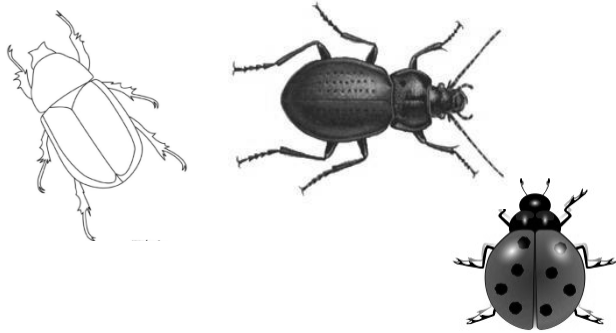
Tout en ordre!



ÉPHÉMÉROPTÈRES



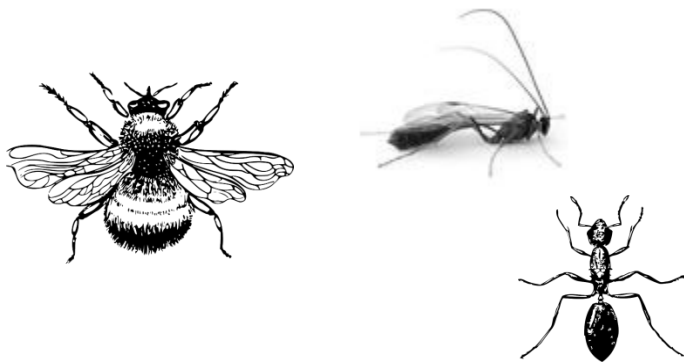
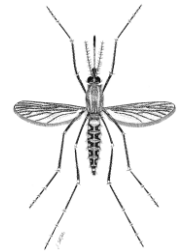
ODONATES



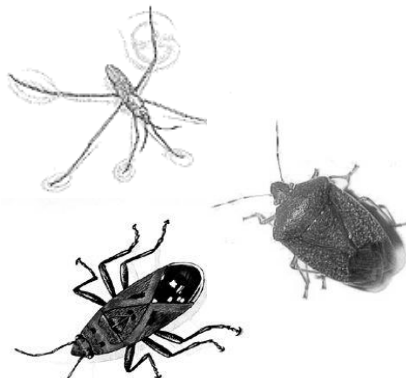
COLÉOPTÈRES



DIPTÈRES



HYMÉNOPTÈRES



HÉMIPTÈRES



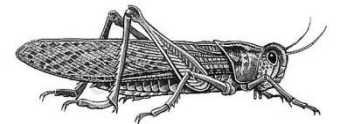
HOMOPTÈRES



LÉPIDOPTÈRES



DERMAPTÈRES



ORTHOPTÈRES

Tout en ordre!



Éphémère

ÉPHÉMÉROPTÈRES



Libellule

ODONATES



Demoiselle



Hanneton



Charançon



Coccinelle

COLÉOPTÈRES



Mouche verte



Tipule

DIPTÈRES



Bourdon



Ichneumon



Abeille



Fourmi

HYMÉNOPTÈRES



Patineur



Punaise



Cigale



Punaise



Cércope

HÉMIPTÈRES

HOMOPTÈRES



Coliade



Hespérie



Vanesse

LÉPIDOPTÈRES



Perce-oreille

DERMAPTÈRES



Grillon



Criquet

ORTHOPTÈRES

Liens intéressants sur le sujet

Sites sur le sujet

- [Bricolage d'une maison à insectes](#)
- [Insectes du Québec](#)
- [Jeux sur les insectes : quelques idées simples et amusantes](#)
- [Des bestioles près de chez vous](#)
- [Les principaux ordres d'insectes du Québec](#)
- [Le rôle écologique des insectes](#)
- [5 trucs pour observer les insectes](#)
- [Parapluie japonais](#)

8

Livres suggérés

Éditions Broquet

- [Insectes du Québec – Guide d'identification](#)
- [Le guide complet des insectes et des araignées](#)
- [Le monde des abeilles](#)

Éditions Petits Génies

- [Insectes et petites bestioles](#)
- [Cherche et trouve – Les insectes et les bestioles](#)

Éditions la Courte Échelle

- [La vie misérable des vers de terre](#)
- [Le mille-pattes](#)
- [Le moustique](#)
- [La coquerelle](#)
- [L'araignée](#)

Éditions les 400 coups

- [Fan club des petites bêtes](#)

Indépendant

- [La limace qui voulait une maison](#)

Éditions Goélette

- [Les petites bestioles du Québec](#)

Auzou

- [Les insectes du Québec](#)
- [Les animaux minuscules de l'air](#)
- [Les animaux minuscules du Québec](#)