

# ZOOM sur les plantes et les animaux de la forêt

Activités d'enrichissement suite à la visite de ZOOM nature

## Mise en situation

À la suite de l'atelier vécu en classe avec ZOOM nature, faire nommer les animaux et les plantes dont il a été mentionné. Les élèves nommeront les plantes et animaux qui étaient représentés par du matériel mais oublieront probablement ceux qui étaient présents comme choix de réponse ou qui ont été seulement mentionnés oralement. Écrire ceux-ci au tableau et revenir sur ceux oubliés. Les noms des végétaux ne seront pas nommés facilement.

Une liste des animaux et plantes pouvant être mentionnés durant l'atelier est présentée en page 2 du document. Il se peut que certains n'aient pas été vus durant l'atelier car la durée de l'animation ne le permet pas toujours.



1

## Déroulement

À l'aide de la feuille intitulée **Des animaux forestiers**, les jeunes relient l'animal à la caractéristique qui lui est propre. Corriger à l'aide de la page quatre qui présente les bonnes réponses. Laisser les jeunes discuter des animaux présentés dans ce jeu d'association pour vérifier s'ils ont retenu des informations lors de l'atelier.

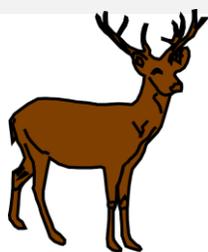
La forêt, il ne faut pas l'oublier, est avant tout un écosystème où croissent des plantes de toutes formes et de toutes tailles. Distribuer la feuille **Quel âge me donnez-vous?** Inviter les jeunes à faire des hypothèses quant à l'âge de l'arbre lorsqu'il a été coupé. Il avait 15 ans. Chaque année, l'arbre forme de nouvelles cellules qui se disposent en cercles concentriques. On les nomme anneaux annuels de croissance ou cernes. Ils représentent la quantité de bois produit au cours d'une saison de croissance. Au Québec, cette saison débute au printemps. L'arbre produit d'abord de nombreuses cellules de grandes dimensions qui forment le bois de printemps. Sur une tranche d'arbre, cela correspond à un cercle pâle. Puis, à la fin de l'été, la croissance ralentit. Les cellules fabriquées à cette période sont petites et à parois épaisses. Elles se présentent sous la forme d'un cercle plus foncé. Une année de croissance se compose donc d'un anneau avec une partie claire et une partie foncée. L'année suivante, un nouvel anneau s'ajoutera autour et ainsi de suite. L'arbre croît en largeur parce qu'il fabrique de nouvelles cellules tout près de l'écorce.

La dernière page suggère des liens vers des sites intéressants ou des livres sur le sujet.

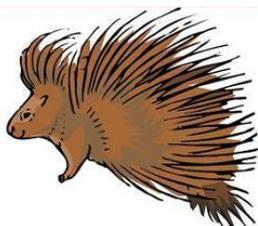
## Des plantes et des animaux de la forêt

- Lièvre d'Amérique
- Sapin baumier, Épinette, Thuya, Pin, différents cônes
- Gélinotte huppée (perdrix), Pic-bois, Merle, Geai bleu, Chardonneret jaune, Cardinal rouge, Mésange à tête noire, Grand-Duc, Carouge à épaulettes, etc.
- Orignal, Cerf de Virginie
- Crapaud d'Amérique
- Castor, Campagnol, Écureuil roux, Porc-épic
- Renard roux, Coyote, Lynx
- Ours noir, Raton laveur, Moufette

## Des animaux forestiers



Personne n'ose m'approcher car j'ai un moyen de défense efficace.



Ma langue est tellement longue qu'elle s'enroule autour de mon cerveau!



Je laisse tous les restes de mon repas après avoir mangé. C'est ma table!



Je creuse des tunnels dans la neige en cachette pour aller grignoter de l'écorce.



Mon corps est parfait pour l'eau : pattes palmées, petites oreilles et queue pour me diriger.

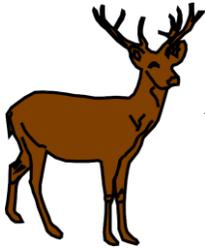


Seulement les garçons de mon espèce possèdent ce truc pour se défendre.

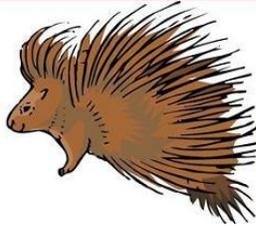


Malgré mon apparence, je ne suis pas si dangereux. Ne me touche pas, c'est tout!

## Des animaux forestiers - Corrigé



Personne n'ose m'approcher car j'ai un moyen de défense efficace.



Ma langue est tellement longue qu'elle s'enroule autour de mon cerveau!



Je laisse tous les restes de mon repas après avoir mangé. C'est ma table!



Je creuse des tunnels dans la neige en cachette pour aller grignoter de l'écorce.



Mon corps est parfait pour l'eau : pattes palmées, petites oreilles et queue pour me diriger.



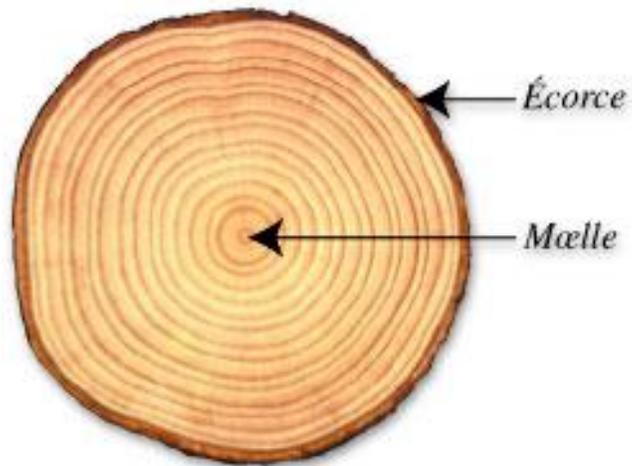
Seulement les garçons de mon espèce possèdent ce truc pour se défendre.



Malgré mon apparence, je ne suis pas si dangereux. Ne me touche pas, c'est tout!

## Quel âge me donnez-vous?

Quel âge avait cet arbre lorsqu'il a été coupé?



# Liens intéressants sur le sujet

## *Sites sur le sujet*

[Jeu d'association d'empreintes d'animaux](#)  
[La forêt boréale canadienne](#)  
[Bestiaire du Québec](#)  
[L'univers des animaux](#)  
[Les pistes dans la neige](#)  
[Conifères](#)  
[Lichens](#)  
[Flore printanière](#)  
[Troncs et écorces](#)  
[Rameaux et bourgeons](#)  
[Bois ou cornes](#)  
[La forme des traces](#)  
[Découvrir les espèces d'arbres de nos forêts](#)  
[Différences entre le caribou, le cerf et l'orignal](#)

6

## *Livres suggérés*

*Éditions Les Malins*  
[Les animaux du Canada](#)

*Auzou*  
[Les animaux du Québec](#)  
[Les oiseaux du Québec](#)  
[La flore du Québec](#)  
[Les arbres du Québec](#)

*Bayard Jeunesse*  
[Forêts du Québec](#)

*Gouvernement du Québec*  
[Les animaux à fourrure et le piégeage](#)

## *Vidéos intéressantes*

[Les couleurs de l'automne](#)  
[Alimentation du crapaud d'Amérique](#)  
[La distinction entre le sapin et l'épinette](#)  
[Différences entre loup et coyote](#)