

ZOOM sur la géologie

Activités préparatoires à la visite de ZOOM nature

Mise en situation

Faire observer le local de classe et inviter les jeunes à nommer les objets qui ont été fabriqués avec une ressource naturelle provenant du sol de la Terre. Tous les objets faits de métal tels que la structure des chaises, des bureaux et des étagères, les poignées de portes et de fenêtres, les tableaux blancs, etc. sont fabriqués de minéraux ferreux comme le fer, l'aluminium, le cuivre et autres. Le verre des fenêtres est fabriqué avec du sable et les crayons à mine sont faits de graphite. Les murs sont souvent faits de béton, encore là un mélange de matériaux provenant du sol de notre planète.



1

Déroulement

Les jeunes sont invités à apporter quelques petites roches en classe. Celles-ci peuvent être trouvées dans la nature autour de l'école ou de la maison.

Chaque jeune se choisit une roche afin de la décrire en détail. En utilisant la feuille **Une roche sous la loupe!**, il note les différentes caractéristiques de celle-ci dans le but de la reconnaître parmi d'autres. Une loupe peut être utile. Plus ils seront précis et plus ils seront capables de la retrouver parmi un grand nombre de roches par la suite. Dans la case «Elle possède des particularités comme ...», les élèves notent si elle a des cristaux, des trous, une odeur, etc. tout ce qui permettrait de la différencier.

Déposer toutes les roches ensemble sur une table et demander à chaque jeune, à tour de rôle, de tenter d'identifier leur roche de départ. Ce sera peut-être facile puisqu'ils l'auront observée attentivement. Échanger les feuilles **Une roche sous la loupe!** avec un autre élève afin qu'ils tentent de trouver la roche appartenant à l'autre.

Proposer de grouper les roches de la classe en différents tas. Quelle caractéristique pourrait servir de base de classement? Leur taille, leur couleur, leur forme, leur texture, etc. Est-ce que tous les élèves arriveraient au même classement même en utilisant le même critère de classement? Probablement pas car en utilisant un seul critère, il est difficile de réussir des classements précis. Aussi, certains critères sont trop sujets à interprétation de chacun (subjectifs); par exemple la couleur d'une roche grisâtre peut être considérée plus grise par certains et plus beige par d'autres.

Une roche sous la loupe!

Dessine sa forme.

Décris sa couleur.

Sa texture est ...

Elle possède des particularités comme ...

2