

ZOOM sur la météorologie

Activités préparatoires à la visite de ZOOM nature

Mise en situation

Que fait-on généralement le matin avant de sortir à l'extérieur de la maison? On regarde le temps qu'il fait! La météorologie fait partie de notre quotidien et alimente bien des conversations.

Faire nommer des éléments qui peuvent être mesurés, quantifiés ou qualifiés. Par exemple : la température de l'air, la vitesse du vent, la direction du vent, la quantité de pluie, la quantité de neige, la quantité de verglas, la pression atmosphérique, l'humidité de l'air, la durée d'ensoleillement, etc.




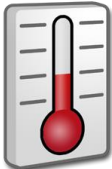
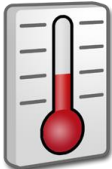
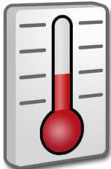

1

Déroulement

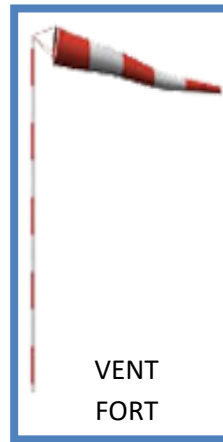
Imprimer la feuille intitulée **Relevé météo de la semaine** et l'afficher au tableau ou au mur de la classe. Chaque jour, les élèves devront noter la température de l'air en consultant le site www.meteomedia.com ou un autre à côté de l'image du thermomètre. Ensuite, en observant par la fenêtre, choisir les bonnes images pour illustrer la météo du jour et ainsi réaliser un relevé météo sommaire de la semaine. Il n'est pas nécessaire, à cette étape, d'être précis au niveau des données mais plutôt de savoir bien observer les indices (présence de nuages, soleil, pluie, neige, grêle, vent, etc.).

Inviter les élèves à sortir afin d'observer le ciel. Les faire coucher sur le sol et les laisser examiner les nuages. Les laisser décrire les formes imaginées dans les cumulus ou les cirrus. Incroyable comment l'imagination peut créer des formes telles que des canards, baleines, voiliers, etc. dans de simples gouttelettes d'eau rassemblées en un nuage! Afficher la page **Des images dans les nuages...** au tableau interactif et discuter des formes imaginées dans ces nuages.

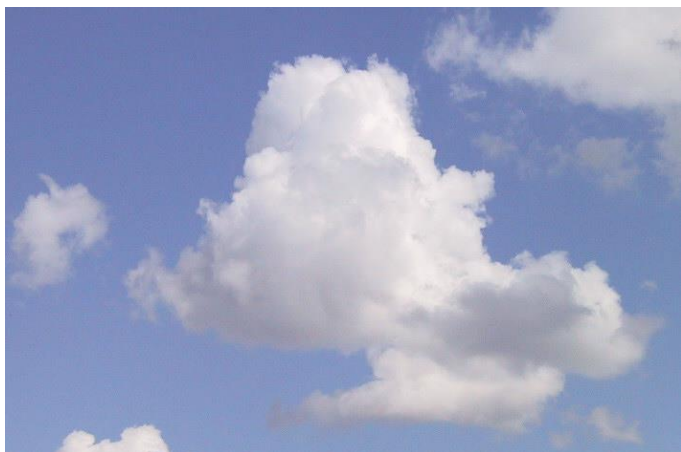
Relevé météo de la semaine du _____

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

Relevé météo de la semaine (images)



Des images dans les nuages...



4

