

ZOOM sur les animaux extraordinaires de vos milieux

Activités préparatoires à la visite
de ZOOM nature

Mise en situation

Demander aux élèves de nommer des animaux du Québec qu'ils connaissent.

Peuvent-ils nommer une caractéristique de ces animaux. Par exemple, le bébé grenouille est un têtard et les orignaux mâles se battent au moment du rut. Ces caractéristiques peuvent être très larges. L'idée est simplement de partager les connaissances initiales de chacun.



1

Déroulement

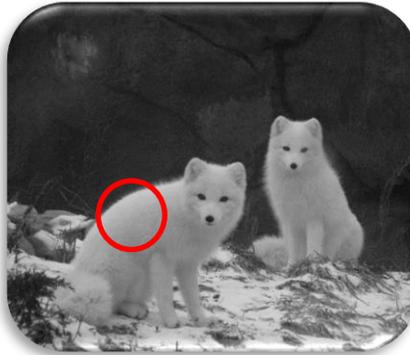
Les pages **La survie : un enjeu de taille**, contiennent plusieurs images d'animaux à différents moments de leur vie ou lors de différentes activités.

Demander d'abord aux élèves de découper chacune des images. Ensuite, en équipe, ils les regroupent selon leur ressemblance. Ils devraient être en mesure de créer six groupes.

Lorsque les six regroupements sont faits, mentionner aux élèves qu'ils doivent trouver un nom pour chaque groupe créé.

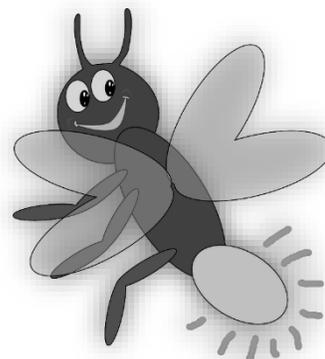
Ces six groupes représentent les étapes essentielles à la perpétuation des espèces qui seront utilisées lors de l'atelier. Ainsi, les animaux doivent se nourrir, grandir, se protéger, plaire, se reproduire et s'occuper des bébés.

La survie : un enjeu de taille

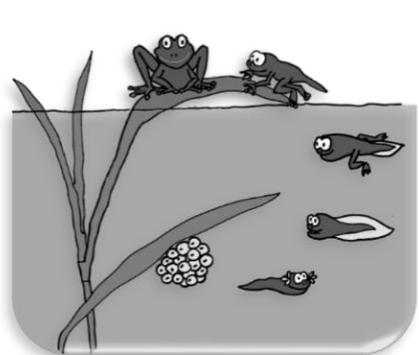


2

La survie : un enjeu de taille (suite)



3



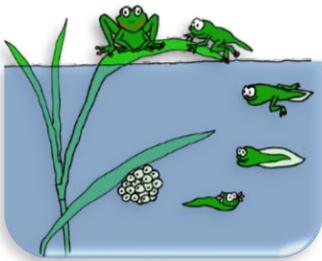
La survie : un enjeu de taille - corrigé

Se nourrir



4

Grandir



Se protéger



La survie : un enjeu de taille (suite)

Plaire



5

Se reproduire



S'occuper des bébés

